2017年度 大阪府公立高校入試問題（C問題）

30分
90点

1 There are four underlined words or phrases in each sentence below. Choose the one word or phrase which is wrong.

(1) The song this singer is singing now is one of the most popular song in Japan.

1. is singing 2. of 3. most 4. song

(2) During the summer vacation, many students reads books every day in the library near the station.

1. During 2. reads 3. day 4. near

(3) The game was very excited, so people who watched it in the stadium were very happy.

1. excited 2. so 3. who 4. were

(4) I want more people to think about the things we can do at home to making the river in our town clean.

1. more 2. to think 3. we can do 4. making

(5) Both my sister and my brother have a lot of books that is very difficult for me.

1. sister 2. have 3. is 4. me

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

2　Choose the one word or phrase that best completes each sentence below.

(1) He plays basketball (　　) than I.

1. good　2. well　3. better　4. best

(2) I want (　　) to enjoy Japanese food.

1. many people visit Japan
2. Japan visiting many people
3. many people visiting Japan
4. many visiting Japan people

(3) This is the book which (　　) for a long time.

1. I have wanted to buy
2. I bought it
3. I want to buy it
4. I have one to buy

(4) The bag (　　) is very pretty.

1. my aunt gave it to me
2. my aunt gave to me
3. given to me my aunt
4. given it my aunt to me

(5) We don't know (　　) because we don't have enough information now.

1. what we should do next
2. what do next we should
3. what should we do next
4. we should do what next

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

3　Read the passage and choose the answer which best completes each sentence (1) and (2).

In 2014, 1,500 people answered some questions about the following four kinds of media: television (TV), newspapers, the Internet, and magazines. [A] Table 1 shows the percentages of their answers to the question: "How important is each of the media for you as an information source?" [B] Table 2 shows the percentages of their answers to the question: "How much can you trust each of the media?" [C] We can see that the two kinds of media which have the higher percentages than ① the other two kinds of media in Table 1 have the higher percentages in Table 2, too. There is another thing we can find when we see both tables. [D] The percentage it has in Table 2 is less than half of the percentage it has in Table 1.

（注） media　メディア　　table　表　　percentage　割合　　how　どのくらい
trust　信頼する　　less than ～　～より少ない

【Table 1】

Degree of importance of each of the media as an information source（情報源としての各メディアの重要度）

television (TV)	93.0%
newspapers	71.1%
the Internet	66.0%
magazines	25.8%

【Table 2】

Degree of reliability of each of the media（各メディアの信頼度）

newspapers	70.6%
television (TV)	67.3%
the Internet	31.5%
magazines	17.1%

（Table 1，Table 2 ともに総務省情報通信政策研究所「情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査」（平成 26 年）により作成）

(1) The sentence "It is the difference between the percentages about the Internet in both tables." should be put in

1．A　　2．B　　3．C　　4．D

(2) The words ① the other two kinds of media refer to

1．television (TV) and newspapers.
2．newspapers and the Internet.
3．the Internet and magazines.
4．newspapers and magazines.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

4 Put the following passages in the order that makes the most sense. Choose the number which corresponds to your answer.

A. Then, people learned how the wind's energy worked depending on situations: for example, the direction of the wind and the things that receive the wind. And, they tried to get power they wanted by controlling the flow of air. How did they control it?

B. A long time ago, people found some ways to use it. For example, they made windmills. These were very helpful for them. They got power by using windmills that were moved by the wind.

C. Wind is the flow of air. Wind cannot be seen, but people can feel it when it blows on them. Wind can also move something. There is a long history of using the wind's energy. How have people tried to use it?

D. To control the flow of the air around the things that receive the wind, they thought about the design of the things. Planes are a good example. The shapes of their wings are very important to control the flow of the air around them.

1. B ⇒ A ⇒ C ⇒ D
2. B ⇒ D ⇒ C ⇒ A
3. C ⇒ A ⇒ D ⇒ B
4. C ⇒ B ⇒ A ⇒ D

（注） work　作用する　　depending on ～　～によって　　direction　方向
control　制御する　　flow　流れ　　windmill　風車　　design　設計　　wing　翼

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

5 Read the passage and choose the answer which best completes each sentence (1)〜(4).

Archaeologists can get a lot of information by doing research on ruins. With the information collected from them, archaeologists try to discover how people lived in the past. They can find what people were eating, what they were using for their clothes and houses, styles of art, and changes in technology. Through looking at these things across different regions, archaeologists understand how people in the past communicated with other people.

A good example is the Silk Road. Along the Silk Road, people of many different cultures, regions and languages met and exchanged things, skills, and ideas. There are many ruins along the Silk Road, and ① <u>they may disappear if people do not make an effort to keep them</u>. So, it is necessary to keep those ruins. And, it is important to keep information about them. A project called "Digital Silk Road Project" is trying to keep the information for the future by using digital technology. The project is also trying to show information that many people can use. The project shows us a lot of information on the Internet. For example, we can see the pictures taken in the regions along the Silk Road a long time ago and the pictures that were taken recently in the same regions. We can also see new maps and old maps of some regions along the Silk Road. From these kinds of information, we can see the changes in those regions. Knowing about these changes helps us when we learn about the history of those regions.

The things archaeologists are doing are helpful to discover facts in history. There are a lot of things we can learn from history. Understanding the past may help us when we think about the future of the world. So, for the future, it is important to keep information about ruins in the world. If people do not try to do so, we will lose important information forever.

（注） archaeologist　考古学者（遺跡や遺物によって人類史を研究する学者）
ruins　遺跡　　region　地域
the Silk Road　シルクロード（中央アジア経由の古代の東西交通路）
project　事業
Digital Silk Road Project　ディジタル・シルクロード・プロジェクト（シルクロード研究と文化遺産保存をめざす事業）
digital　コンピュータの

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) Archaeologists understand how people communicated across different regions in the past

1. by losing important information about ruins.
2. from plans made about the future of the world.
3. without doing research on those ruins to get information.
4. through looking at the information collected across those regions.

(2) The sentence ① <u>they may disappear if people do not make an effort to keep them</u> means that

1. archaeologists cannot find many ruins in the world if people do not make them.
2. many ruins along the Silk Road may be lost if people do not try to keep them.
3. people will not visit the Silk Road if archaeologists find more ruins there.
4. many regions along the Silk Road may be forgotten if people do not live there.

(3) From the maps "Digital Silk Road Project" shows us, we can see

1. the changes in areas along the Silk Road.
2. clear images about the future of the world.
3. the places that are more famous than the Silk Road.
4. the number of people who lived along the Silk Road a long time ago.

(4) It is important to keep information about ruins in the world for the future because

1. people should not try to learn from history.
2. everyone knows many things about the Silk Road.
3. understanding the past may help us when we think about the future of the world.
4. understanding the differences among ruins in the world is not important.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

6 Read the passage and choose the answer which best completes each blank in ①～④.

We sometimes hear news about solar eclipses when they occur in the world. Do you know [①]? A solar eclipse occurs when the moon moves between the sun and the earth. When the moon moves there, it blocks the sun's light and casts a shadow on the earth. The sun or a part of it cannot be seen from the places in the shadow. In a total solar eclipse, the moon covers all of the sun. In a partial solar eclipse, the moon covers a part of the sun.

We know that the sun is larger than the moon. How can the moon cover the sun in total solar eclipses? The moon can cover the sun because there is a big difference in their distances from the earth. The distance between the sun and the earth is much longer than the distance between the moon and the earth. Imagine that you have a piece of paper in front of your face. Though there are many things that are bigger than the piece of paper in the room, [②]. So, we understand that the moon can cover the sun in total solar eclipses.

How [③]? It is easy to imagine that they were very surprised to see a solar eclipse when they didn't know why it happened. Now, it is not difficult for us to know when solar eclipses will occur because [④]. We also know where we can see them. And, when a solar eclipse occurs, many people enjoy watching it. Knowing how solar eclipses happen makes watching them more interesting.

（注） solar eclipse　日食　　occur　起こる　　block　さえぎる　　cast　投げかける
shadow　影　　total solar eclipse　皆既日食　　partial solar eclipse　部分日食
much　ずっと，はるかに　　in front of ～　～の前に

(1) ①
1．what covers the moon
2．how solar eclipses occur
3．when people know the way to see solar eclipses
4．where is the best place on the earth to see solar eclipses

(2) ②
1．the bigger things are too big
2．the bigger things show the piece of paper
3．the bigger things cannot be seen
4．the bigger things look like the moon

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3)　③　1．did people feel about solar eclipses a long time ago

2．did people live without solar eclipses a long time ago

3．do you watch solar eclipses when you can see them

4．will people imagine about the solar eclipses in the future

(4)　④　1．we can see every solar eclipse from every place in the world

2．it is not easy for us to see them

3．they didn’t occur in the past

4．we can get information about them

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

7　Read the passage and choose the answer which best completes each sentence (1)〜(5).

A long time ago, it was difficult to get enough food in all seasons of the year. So, people tried to preserve foods, and they found some ways to do so. Maybe you know these two ways: drying and salting. Many kinds of fruits are preserved by drying. Some kinds of vegetables are preserved by salting. Why are these two ways effective to preserve foods? Do you know what happens to foods when they spoil? Some kinds of microorganisms propagate in foods and make them bad. Microorganisms need water to propagate. So, drying is effective to preserve foods. Let's think about salting next. If we salt vegetables, the water in them comes out. And, some kinds of microorganisms cannot easily use the water in salted foods to propagate. So, we understand that salting is effective to preserve foods.

Now, there are many kinds of technologies for preserving foods, and it is not difficult to keep fresh foods. However, ① <u>preserved foods are still used in many dishes</u>. Why? We will see some of the reasons by understanding some differences between preserved foods and fresh foods. For example, there are some interesting differences between dried *shiitake* mushrooms and fresh *shiitake* mushrooms that are not dried. The vitamin D in dried *shiitake* mushrooms is more than the vitamin D in fresh *shiitake* mushrooms that are not dried. In addition, dried *shiitake* mushrooms include more *umami* compounds than fresh *shiitake* mushrooms that are not dried. There is also information about fish and meat. Fish and meat are preserved by drying and salting, and they are delicious. Preserved foods have some good points that fresh foods don't have. So, we still enjoy eating preserved foods though it is not difficult for us to have [②] foods.

（注） preserve　保存する　　dry　乾燥させる　　salt　塩漬けにする　　effective　効果的な
spoil　腐敗する　　microorganism　微生物　　propagate　繁殖する
shiitake mushroom　シイタケ　　vitamin D　ビタミンD　　include　含む
umami compound　うまみ成分

(1) Drying and salting
1. are necessary for all kinds of microorganisms.
2. are effective ways to make foods fresh.
3. are examples of the ways to preserve foods.
4. are ways people found to grow some kinds of fruits.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

(2) It is difficult for some kinds of microorganisms to propagate in salted foods because

1. they make the foods bad.
2. they have too much water.
3. they make a lot of water in the foods.
4. they cannot easily use the water in the foods.

(3) The sentence ① preserved foods are still used in many dishes means that

1. there are many ways of cooking to preserve foods.
2. there are a lot of dishes cooked with preserved foods.
3. there are more people who eat preserved foods than people who eat fresh foods.
4. there are a lot of ways of cooking without using preserved foods.

(4) Dried *shiitake* mushrooms

1. include more vitamin D than fresh *shiitake* mushrooms that are not dried.
2. include more *umami* compounds than meat preserved by drying.
3. are used more often than fresh *shiitake* mushrooms for cooking.
4. are more delicious than fish preserved by salting.

(5) The word which should be put in [②] is

1. preserved　2. dried　3. salted　4. fresh

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

8 Read the passage and choose the answer which best completes each sentence (1)～(4).

Have you ever seen snow crystals? Maybe people who have seen them think that they are very beautiful. There was a famous scientist who did research on snow crystals. His name was *Nakaya Ukichiro*.

He was born in 1900. He began to study snow crystals when he was about 30 years old. He succeeded in producing artificial snow crystals for the first time in the world. He found that the shapes of snow crystals are different depending on the temperature and the quantity of water vapor in the air. How do ① these things have influences on the shapes of snow crystals? [A] When a snow crystal is made, it has the shape of a hexagon. [B] The quantity of water vapor in the air decides the complexity of the shape it has.

He also wrote some essays on science, and the most famous phrase he wrote in ② them is: "Snow crystals are letters from heaven." [C] This phrase means that he could know many things about conditions of the air in the sky through the shapes of snow crystals. In 1994, *Nakaya Ukichiro Museum of Snow and Ice* was built. [D] The shapes of some of the buildings in the museum are hexagons. When you visit the museum, you will understand the meaning of his famous phrase more clearly.

（注） snow crystal　雪の結晶　　study　研究する
succeed in ～ing　～することに成功する　　artificial　人工の
depending on ～　～によって　　quantity　量　　water vapor　水蒸気
hexagon　六角形　　decide　決める　　complexity　複雑さ　　essay　エッセイ，随筆
heaven　天　　*Nakaya Ukichiro Museum of Snow and Ice*　中谷宇吉郎雪の科学館

(1) The words ① these things refer to
1. the shapes of snow crystals.
2. artificial snow crystals that *Nakaya* made.
3. the temperature and the quantity of water vapor in the air.
4. influences that the shapes of snow crystals have on the temperature.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) The word ② them refers to

1. some essays he wrote on science.
2. snow crystals he found.
3. artificial snow crystals he made.
4. many kinds of shapes of snow crystals.

(3) The sentence "After that, it grows in different ways depending on the temperature." should be put in

1. A.　　2. B.　　3. C.　　4. D.

(4) The best title for this passage is

1. Hexagon: the Most Beautiful Shape.
2. Snow Crystals: Letters from Heaven.
3. The Best Temperature for Making Snow Crystals.
4. Various Ways to Make Artificial Snow Crystals.

9 When people travel by train, some people like to take local trains and other people like to take limited express trains. Which of these trains do you like better when you travel by train? First, write your opinion and reason in English. After that, in English, write some things you can do by taking the train you choose.

（注） local train 各駅停車の列車　　limited express train 特急列車

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

10 リスニングテスト

【Part A】

1 1. He will go to the supermarket.
 2. Eggs are necessary to cook today's dinner.
 3. They will cook today's dinner without using eggs.
 4. They will not eat dinner at home today.

2 1. She is very sad because the picture the man's brother painted is not good.
 2. She is very excited to know that her brother painted such a picture.
 3. She feels that it is very easy for a young boy to paint pictures.
 4. She is very surprised to know that such a young boy painted the picture.

3 1. She will go to her classroom.
 2. She will put her notebook in her classroom.
 3. She will write the answer in her notebook.
 4. She will wait for him in her classroom.

4 1. He could not find his dictionary.
 2. He needed the woman's help to do his homework.
 3. He lost his notebook at school.
 4. He left the woman's notebook at home.

5 1. He will eat lunch in his own classroom.
 2. He will go to the woman's classroom.
 3. He will join a lesson in the woman's class.
 4. He will go to the room for teachers.

6 1. The man will not give her an idea to know the color of the birds.
 2. She doesn't know where the birds come from.
 3. The man should not tell her the name of the brown birds.
 4. She doesn't want to know the name of the bird she sees every evening.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【Part B】

7 (1) 1. In 1878.　2. In 1917.　3. In 1940.　4. In 1978.

(2) 1. A movie about an old house is shown to visitors during special weeks.

2. Visitors can always see all the things the museum has collected.

3. The house on the first floor was moved to this museum from a local village.

4. The cafeteria serves visitors special meals on the second floor.

【Part C】

Ways of Reading

Reading is one of the ways to learn a foreign language. Let's think about these two ways: intensive reading and rapid reading. In this passage, we call these two ways Way A and Way B.

Intensive reading is called Way A.

Rapid reading is called Way B.

Way A is a way of reading to understand the details of the things you read.

Way B is a way of reading to understand the outline and the main points without worrying too much about the details of the things you read.

It is important for you to choose the way of reading in accordance with your purposes.

(注) intensive reading　精読　rapid reading　速読　details　詳細　outline　概要
in accordance with ～　～に応じて

【Memo】

Ben	Maki

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

2017年度　大阪府公立高校入試問題（C問題）

1　(1) 4　(2) 2　(3) 1　(4) 4　(5) 3

≪解説≫

(1)「この歌手が今歌っている歌は，日本で最も人気のある歌の一つです」。「～の一つ」= one of ～。～の部分には名詞の複数形が入ることに注意。

(2)「夏休み中には，多くの生徒たちが駅の近くにある図書館で毎日読書をします」。主語が複数形なので，動詞は read になる。

(3)「その試合はとてもわくわくするものだったので，競技場で見ていた人々はとても喜んでいました」。「その試合はとてもわくわくするものだった」= the game was very exciting。

(4)「私たちの町にある川をきれいにするため，私はより多くの人々に私たちが家庭でできることについて考えてもらいたい」。「～するため」は不定詞〈to ＋動詞の原形〉を用いて表す。「私たちの町にある川をきれいにするため」= to make the river in our town clean。

(5)「姉も兄も私にとって非常に難しい本をたくさんもっています」。関係代名詞 that の先行詞が複数形なので，is ではなく are になる。

2　(1) 3　(2) 3　(3) 1　(4) 2　(5) 1

≪解説≫

(1)「彼は私よりも上手にバスケットボールをします」。比較級の文。「～よりも上手に」= better than ～。

(2)「私は日本を訪れている多くの人々に和食を楽しんでもらいたい」。「～している」は現在分詞を用いて表す。

(3)「これは私が長い間買いたいと思っていた本です」。関係代名詞節中に現在完了〈have ＋過去分詞〉の文。

(4)「おばが私にくれたバッグはとてもきれいです」。目的格の関係代名詞が省略された文。「おばが私にくれたバッグ」= the bag my aunt gave to me。

(5)「今は十分な情報がないため，私たちは次に何をするべきかわかりません」。間接疑問文。「私たちが次に何をするべきか」= what we should do next。

3　(1) 4　(2) 3

≪解説≫

(1)「それは両方の表におけるインターネットの割合の違いです」という文。「表2における

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

インターネットの割合は表１の割合の半分以下です」という文の直前のＤに入る。

⑵ 表１と表２に挙げられている上位二つ（新聞とテレビ）を除いた他の２種類のメディアのこと。

≪全訳≫

2014年に，1,500人が次の４種類のメディア：テレビ，新聞，インターネット，雑誌についての質問に答えました。表１は「あなたにとってそれぞれのメディアは情報源としてどのくらい重要ですか？」という質問に対する回答の割合を表しています。表２は「それぞれのメディアをどのくらい信頼することができますか？」という質問に対する回答の割合を表しています。表１において他の２種類のメディアよりも高い割合を示している２種類のメディアは表２においても高い割合を示していることがわかります。両方の表を見るともう一つのことがわかります。それは両方の表におけるインターネットの割合の違いです。表２におけるインターネットの割合は表１の割合の半分以下です。

4　４

≪解説≫

「人々は風をどのように利用しようとしてきたのか(C)」→「風車を利用することで人々は力を得た(B)」→「人々は空気の流れを制御することで，より効率よく力を得ようとした(A)」→「人々は風を受ける物体の形状に工夫を加えるようになった(D)」の順。

≪全訳≫

風は空気の流れです。風を見ることはできませんが，風が吹くと人々はそれを感じることができます。風は何かを動かすこともできます。風のエネルギーの利用には長い歴史があります。人々は風をどのように利用しようとしてきたのでしょうか？

昔，人々は風の利用法をいくつか見つけました。例えば，彼らは風車を作りました。これらは彼らにとってとても役立ちました。彼らは風によって動く風車を用いることで力を得ました。

そのあと，人々は風のエネルギーが状況，例えば，風の方向や風を受ける物体によってどのように作用するのかということを知りました。そして，彼らは空気の流れを制御することによって，自分たちの求める力を得ようとしました。彼らは風をどのように制御したのでしょうか？

風を受ける物体の周りの空気の流れを制御するために，彼らは物体の設計について考えました。飛行機がいい例です。飛行機の翼の形状はその周りの空気の流れを制御するのに非常に重要です。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

5 ⑴ 4　⑵ 2　⑶ 1　⑷ 3

≪解説≫

⑴ 第1段落の最終文を見る。考古学者は昔の人々がどのようにして異なる地域とコミュニケーションをとっていたのかということを,「それらの地域で収集された情報を調べることによって」理解する。

≪設問と選択肢の和訳≫

考古学者は昔の人々がどのようにして異なる地域とコミュニケーションをとっていたかのかということを～理解する。

1. 遺跡についての重要な情報を失うことによって　2. 世界の将来について作られた計画から　3. 情報を得るためにそれらの遺跡に関する調査をすることなしに　4. それらの地域で収集された情報を調べることによって

⑵ 第2段落の3文目を見る。下線部①の they は「シルクロード沿いにある多くの遺跡」を指している。「もし人々が保存しようと努力しなければ,シルクロード沿いの多くの遺跡がなくなってしまうかもしれない」という意味の文。

≪設問と選択肢の和訳≫

「もし人々が保存しようと努力しなければ,それらはなくなってしまうかもしれません」という文は～という意味である。

1. もし人々が多くの遺跡を作らなければ,考古学者は世界の多くの遺跡を見つけることができない　2. もし人々が保存しようと努力しなければ,シルクロード沿いの多くの遺跡がなくなってしまうかもしれない　3. もし考古学者がシルクロードでより多くの遺跡を見つけるならば,人々はそこを訪れないだろう　4. もし人々がシルクロード沿いに住まなければ,シルクロード沿いの多くの地域は忘れられるだろう

⑶ 第2段落の最後から2文目を見る。「ディジタル・シルクロード・プロジェクト」が私たちに見せてくれる地図から,私たちは「シルクロード沿いにある地域の変化」を知ることができる。

≪設問と選択肢の和訳≫

「ディジタル・シルクロード・プロジェクト」が私たちに見せてくれる地図から,私たちは～を知ることができる。

1. シルクロード沿いにある地域の変化　2. 世界の将来についての明確なイメージ
3. シルクロードよりも有名な場所　4. ずっと昔にシルクロード沿いに住んでいた人々の数

⑷ 最終段落の3文目を見る。「過去を理解することは私たちが世界の将来を考える際に役立つかもしれない」ので,将来のために世界の遺跡に関する情報を保存することが大切である。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

≪設問と選択肢の和訳≫

～ので，将来のために世界の遺跡に関する情報を保護することが大切だ。

1. 人々は歴史から学ぼうとすべきではない　2. みながシルクロードについて多くのことを知っている　3. 過去を理解することは，私たちが世界の将来について考える際に役立つかもしれない　4. 世界の遺跡間の違いを理解することは重要ではない

≪全訳≫

考古学者は遺跡の調査を行うことによって多くの情報を得ることができます。それらから集められた情報を用いて，考古学者は過去において人々がどのように生活していたのかということを発見しようとします。彼らは人々が何を食べていたのか，衣服や家屋に何を用いていたのか，美術様式，そして技術の変化を発見することができます。さまざまな地域に渡ってこれらのことを調べることで，考古学者は昔の人々がどのように他の人々とコミュニケーションをとっていたのかということを理解します。

シルクロードがいい例です。シルクロードに沿って，多くのさまざまな文化，地域，そして言語をもつ人々が出会い，ものや技術や考えを交換しました。シルクロードに沿って多くの遺跡がありますが，もし人々が保存しようと努力しなければ，それらはなくなってしまうかもしれません。だから，それらの遺跡を保護することが必要なのです。そして，それらについての情報を保護することが大切です。「ディジタル・シルクロード・プロジェクト」と呼ばれる事業がコンピュータの技術を利用することによって，将来のために情報を保護しようとしています。その事業は多くの人々が利用できる情報を開示しようともしています。その事業はインターネットで多くの情報を私たちに開示しています。例えば，私たちはシルクロードに沿った地域でずっと前に撮られた写真と，同じ地域で最近撮られた写真を見ることができます。私たちはシルクロード沿いのいくつかの地域の新しい地図と古い地図を見ることもできます。このような情報から，私たちはそれらの地域の変化を知ることができます。これらの変化について知ることは，それらの地域の歴史について学ぶ際の手助けになります。

考古学者がしていることは歴史上の事実を発見するのに役立ちます。私たちが歴史から学べることはたくさんあります。過去を理解することは，私たちが世界の将来について考える際に役立つかもしれません。だから，将来のために，世界の遺跡に関する情報を保護することが大切なのです。もし人々がそのような努力をしなければ，私たちは大切な情報を永遠に失ってしまうことでしょう。

6　(1) 2　(2) 3　(3) 1　(4) 4

≪解説≫

(1) 日食が起こる原因についての説明が直後にあることから考える。「日食がどのようにし

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

て起こるのか」ということばが入る。

≪選択肢の和訳≫

1. 何が月を覆うのか　2. 日食がどのようにして起こるのか　3. 人々が日食を見る方法をいつ知るのか　4. 日食を見るために地球上でもっともよい場所はどこか

⑵ 顔の前にある一枚の紙により，紙よりも大きなものが見えなくなる。

≪選択肢の和訳≫

1. それらのより大きなものは大きすぎる　2. それらのより大きなものがその紙を見せる　3. それらのより大きなものは見えない　4. それらのより大きなものは月のように見える

⑶ 直後にある「なぜ日食が起こるのかということを知らなかった頃，人々が日食を見てとても驚いたことはたやすく想像できる」という文から考える。「大昔，人々は日食をどのように感じていたのでしょう？」という文が入る。

≪選択肢の和訳≫

1. 大昔，人々は日食を（どのように）感じていたのでしょうか　2. 大昔，人々は日食なしで（どのように）生活していたのでしょうか　3. 日食が見られるとき，（どのように）それらを見るのでしょうか　4. 将来，人々は日食をどのように想像するでしょうか

⑷ 日食がいつ起こるのかということを知ることができるのは，「日食に関する情報を得ることができる」ため。

≪選択肢の和訳≫

1. 私たちはどの日食も世界のどの場所からでも見ることができる　2. それらを見ることは私たちにとって簡単ではない　3. それらは過去には起こらなかった　4. 私たちはそれらに関する情報を得ることができる

≪全訳≫

世界で日食が起こると，私たちは時々そのニュースを耳にします。あなたは日食がどのようにして起こるのか知っていますか？　月が太陽と地球の間に移動するときに日食が起こります。月がその位置に移動するとき，月が太陽の光をさえぎり，地球に影を投げかけます。影に入った場所からは，太陽全体あるいはその一部は見えません。皆既日食では，月が太陽全体を覆います。部分日食では，月が太陽の一部を覆います。

太陽が月よりも大きいことを私たちは知っています。皆既日食で，月はどのようにして太陽を覆うのでしょうか？　地球からの距離に大きな違いがあるため，月が太陽を覆うことができるのです。太陽と地球の間には月と地球の間よりもずっと大きな距離があります。顔の前に一枚の紙があると想像してください。部屋の中にはその紙よりも大きなものがたくさんありますが，それらの大きなものは見えません。だから，皆既日食では，月が太陽を覆ってしまうということを理解できます。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

大昔，人々は日食をどのように感じていたのでしょう？　なぜ日食が起こるのかということを知らなかった頃，人々が日食を見てとても驚いたことはたやすく想像できます。現在，私たちは日食に関する情報を得ることができるため，日食がいつ起こるのかということを知るのは私たちにとって難しいことではありません。私たちはどこで日食を見ることができるのかということを知ることもできます。そして日食が起こると，多くの人々がそれを見て楽しみます。日食がどのようにして起こるのかを知ることで，日食を見るのがより興味深くなります。

7 (1) 3　(2) 4　(3) 2　(4) 1　(5) 4

≪解説≫

(1) 第1段落の2文目から5文目を見る。食品を保存する方法の例として乾燥と塩漬けが挙げられている。

≪設問と選択肢の和訳≫

乾燥と塩漬けは

1. すべての種類の微生物にとって必要である。2. 食品を新鮮にするのに効果的な方法である。3. 食品を保存する方法の例である。4. 人々がいくつかの種類の果物を育てるために見つけた方法である。

(2) 第1段落の最後から2文目を見る。微生物が塩漬けにされた食品で繁殖するのが困難であるのは，塩漬けにされた食品中の水分が繁殖のためにたやすく利用できないため。

≪設問と選択肢の和訳≫

いくつかの種類の微生物が塩漬けにされた食品の中で繁殖するのが難しいのは，

1. それらが食品を悪くするからである。2. それらはあまりにも多く水分を含んでいるからである。3. それらは食品の中でたくさんの水分を生み出すからである。4. それらは食品の中で水分をたやすく利用することができないからである。

(3)「保存食が今でも多くの料理に用いられている」という文は「保存食を用いて作られる料理がたくさんある」ということを意味している。

≪設問と選択肢の和訳≫

「保存食は今でも多くの料理に用いられている」という文は～という意味である。

1. 食品を保存するために調理する方法がたくさんある　2. 保存食で調理される料理がたくさんある　3. 新鮮な食品を食べる人よりも保存食を食べる人の方がたくさんいる　4. 保存食を使わずに調理する方法がたくさんある

(4) 第2段落の6文目を見る。乾燥シイタケは乾燥させていない新鮮なシイタケよりも多くのビタミンDを含んでいる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

≪設問と選択肢の和訳≫

乾燥シイタケは

1. 乾燥させていない新鮮なシイタケよりも多くのビタミンDを含んでいる。2. 乾燥させて保存されている肉よりも多くのうまみ成分を含んでいる。3. 新鮮なシイタケよりも料理によく使われる。4. 塩漬けで保存された魚よりもおいしい。

(5) 現在は「新鮮な」食品を手に入れるのが難しいことではないのに，今でも保存食を楽しく食べている。

≪全訳≫

昔は1年のすべての季節に十分な食品を手に入れるのが困難でした。そこで，人々は食品を保存しようとし，保存するためのいくつかの方法を発見しました。あなたは乾燥と塩漬けという二つの方法を多分知っているでしょう。多くの種類の果物は乾燥によって保存されます。いくつかの種類の野菜は塩漬けによって保存されます。どうしてこれら二つの方法が食品を保存するのに効果的なのでしょう？　あなたは食品が腐敗するとき，食品に何が起こるか知っていますか？　何種類かの微生物が食品で繁殖し，食品を腐らせます。微生物は繁殖するために水分を必要とします。だから，食品を保存するのに乾燥が効果的なのです。次に塩漬けについて考えてみましょう。野菜を塩漬けにすると，野菜の中の水分が外に出ます。そして，何種類かの微生物は塩漬けにされた食品中の水分を繁殖のためにたやすく利用することができません。だから，食品を保存するのに塩漬けが効果的であることが理解できます。

現在，食品を保存するための多くの種類の技術があり，新鮮な食品を保存するのは難しいことではありません。しかし，保存食は今でも多くの料理に用いられています。どうしてなのでしょう？　保存食と新鮮な食品との違いを理解することによってその理由のいくつかがわかるでしょう。例えば，乾燥シイタケと乾燥させていない新鮮なシイタケの間には興味深い違いがいくつかあります。乾燥シイタケに含まれるビタミンDは乾燥させていない新鮮なシイタケに含まれるビタミンDよりも多いのです。それに加え，乾燥シイタケには乾燥させていない新鮮なシイタケよりも多くのうまみ成分が含まれています。魚や肉についての情報もあります。魚や肉も乾燥や塩漬けによって保存されており，しかもおいしいのです。保存食には新鮮な食品にはない良い点がいくつかあります。だから，新鮮な食品を手に入れるのが私たちにとって難しいことではないのに，私たちは今でも保存食を楽しく食べているのです。

8　(1) 3　(2) 1　(3) 2　(4) 2

≪解説≫

(1) 直前の文中にある「温度や空気中の水蒸気量」を指している。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

≪設問と選択肢の和訳≫

these things という語句は～を表している。

1. 雪の結晶の形　2. 中谷が作った人工の雪の結晶　3. 温度や空気中の水蒸気量

4. 雪の結晶の形が温度に与える影響

(2) 同じ文の前半にある「彼が書いた科学に関するエッセイ」を指している。

≪設問と選択肢の和訳≫

them という語は～を表している。

1. 彼が書いた科学に関するエッセイ　2. 彼が見つけた雪の結晶　3. 彼が作り出した人工の雪の結晶　4. 雪の結晶のたくさんの種類の形

(3)「そのあと，温度によってさまざまな形になります」という文。雪の結晶がどのように変化するのかということを説明する B の部分に入る。

≪設問の和訳≫

「そのあと，温度によってさまざまな形になります」という文は～へ入れられるべきだ。

(4) 中谷宇吉郎が「天から送られた手紙」と表現した雪の結晶についての文章。

≪設問と選択肢の和訳≫

この文章に最もふさわしいタイトルは

1. 六角形：最も美しい形　2. 雪の結晶：天から送られた手紙　3. 雪の結晶を作るのに最もよい温度　4. 人工的な雪の結晶を作るさまざまな方法

≪全訳≫

あなたは今までに雪の結晶を見たことがありますか？　おそらくそれを見たことがある人は，それがとても美しいと思うことでしょう。雪の結晶の研究をした有名な科学者がいました。彼の名前は中谷宇吉郎でした。

彼は 1900 年に生まれました。彼は 30 歳くらいのときに雪の結晶を研究し始めました。彼は世界で初めて人工の雪の結晶を作ることに成功しました。彼は雪の結晶の形が温度や空気中の水蒸気量によって異なることを発見しました。これらのことが雪の結晶の形にどのように影響を及ぼすのでしょうか？　雪の結晶ができるときには六角形の形をしています。そのあと，温度によってさまざまな形になります。空気中の水蒸気量が，結晶がもつ形の複雑さを決めるのです。

彼は科学に関するエッセイもいくつか書いており，それらの中で彼の書いた最も有名なフレーズが「雪の結晶は，天から送られた手紙である」です。このフレーズは，雪の結晶の形から，空の空気の状態について多くのことがわかるのだということを意味しています。1994 年に，中谷宇吉郎雪の科学館が建設されました。その科学館のいくつかの建物の形は六角形になっています。その科学館を訪れると，彼の有名なフレーズのもつ意味がよりはっきりとわかるでしょう。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9 （例）When I travel by train, I like limited express trains better than local trains. I can reach the place I want to visit more quickly, so, I have more time to go to famous places around there. I can also enjoy delicious foods that are famous around there. I can make my travel more interesting by having a lot of time for sightseeing around the place I visit.

≪解答例の和訳≫

私は列車で旅行するとき，各駅停車の列車よりも特急列車の方が好きです。訪れたい場所へより速く行けるので周辺の有名な場所へ行く時間がより多くもてます。その周辺で有名なおいしい食べ物を楽しむこともできます。私が訪れる場所の周辺で観光の時間を多くもつことで旅行をより楽しいものにすることができます。

≪解説≫

旅行する際，各駅停車の列車と特急列車のどちらがよいのかということを最初に述べ，その理由やそれぞれの列車に乗ることによってどんなことができるのかということを英語で述べる。各駅停車の列車の場合なら，「ゆっくりと電車の旅を楽しむことができる」，「好きな駅で降りることができる」などのことを，また特急列車の場合なら，「より速く目的地に着くことができる」，「いろいろな場所を訪れ，おいしい食事をする時間がもてる」などのことが挙げられる。

≪問題文の和訳≫

人々が列車で旅行する際，各駅停車の列車を好む人もいれば特急列車を好む人もいます。あなたは列車で旅行する際，これらの列車のどちらがよいですか。最初に，英語であなたの意見と理由を書きなさい。その後に，英語で，あなたが選んだ列車に乗ることによってできることをいくつか書きなさい。

10 【Part A】1. 3　2. 4　3. 1　4. 1　5. 2　6. 2　【Part B】7. (1) 1　(2) 3

【Part C】（例）Maki thinks Way B is good because it improves her skills to understand main points more quickly. She also thinks Way B is helpful because it helps her when she wants to get necessary information quickly from things written in English on the Internet, in newspapers, or in magazines. She thinks Way A will be very helpful because she will be able to understand the meaning of each part of the sentences better.

≪解説≫

【Part A】

1. 男性が we will not use eggs to make today's dinner と言っている。今日の夕食には卵を使わない予定。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

≪選択肢の和訳≫

1. 彼はスーパーマーケットへ行く。2. 卵は今日の夕食を作るのに必要である。3. 彼らは卵を使わずに今日の夕食を作る。4. 彼らは今日は家で夕食を食べない。

2. 女性が I can't believe that such a young boy painted this picture.と言っている。女性はそんなに幼い男の子がこの絵を描いたと聞いて驚いている。

≪選択肢の和訳≫

1. 男性の弟が描いた絵は上手ではなかったので彼女はとても悲しんでいる。2. そのような絵を彼女の弟が描いたことを知ってとても興奮している。3. 絵を描くことは幼い男の子にとってとても簡単だと彼女は感じている。4. 彼女はそんなに幼い男の子がその絵を描いたことを知ってとても驚いている。

3. 女性が It is in my classroom. I will bring it now.と言っている。女性はノートを取りに教室へ行こうとしている。

≪選択肢の和訳≫

1. 彼女は自分の教室へ行く。2. 彼女は教室に自分のノートを置く。3. 彼女は自分のノートに答えを書く。4. 彼女は教室で彼を待つ。

4. 男性が I thought I put my dictionary and some notebooks in my bag after doing my homework at home yesterday. But, the dictionary isn't in my bag.と言っている。男性はカバンに入れたはずの辞書を見つけることができない。

≪選択肢の和訳≫

1. 彼は自分の辞書を見つけられなかった。2. 彼は自分の宿題をするのに女性の助けを必要としていた。3. 彼は学校で自分のノートをなくした。4. 彼は家に女性のノートを置いてきた。

5. 女性の Shall we go to my classroom now?というせりふに対して，男性が Yes. I will go there with you now.と答えている。男性はこれから女性の教室へ行こうとしている。

≪選択肢の和訳≫

1. 彼は自分自身の教室で昼食を食べる。2. 彼は女性の教室へ行く。3. 彼は女性のクラスの授業に参加する。4. 彼は職員室へ行く。

6. 男性の Where do they come from?という質問に対して，女性が I have no idea.と答えている。女性は鳥がどこからやって来るのか知らない。

≪選択肢の和訳≫

1. その男性は，その鳥の色を知っていることを彼女に教えない。2. 彼女は，その鳥がどこから来たのか知らない。3. その男性は，その茶色い鳥の名前を彼女に教えるべきではない。4. 彼女は毎朝見る鳥の名前を知りたいと思っていない。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【Part B】

7. ⑴ On July 1st, 1978, our city became one hundred years old.を聞きとる。1978年に市制100周年を迎えていることから，市が始まったのは1878年であることがわかる。

⑵ 1.　a movie to learn how wild animals live in the mountains of our city.と言っている。映画は野生動物に関するもの。2.　We show visitors almost half of these things now.と言っている。訪問者が常時見ることのできるのは，市が集めたものの約半数。3.「1階にある家は地元の村からこの博物館に運ばれた」。You can see a house which was built in a local village over one hundred years ago.　We moved all the parts of the house to this museum.と言っている。正しい。4.　There is a cafeteria in this museum.　It's on the third floor.と言っている。カフェテリアがあるのは2階ではなく3階。

≪選択肢の和訳≫

1.　古い家についての映画が特別週間に訪問者に上映される。2.　訪問者は，博物館が収集したすべてのものをいつも見ることができる。3.　1階にある家は地元の村からこの博物館に運ばれた。4.　2階のカフェテリアでは訪問者に特別な食事を出している。

【Part C】マキが言っている Now, I think Way B is good because it improves my skills to understand main points more quickly.と I also think that reading in Way B helps me when I want to get necessary information quickly from things written in English on the Internet, in newspapers, or in magazines.と I think Way A will be very helpful because I will be able to understand the meaning of each part of the sentences better.という三つに着目する。

≪解答例の和訳≫

マキはより早く重要な点を理解する技術を伸ばしてくれるので方法Bがよいと思っている。彼女はまた，方法Bはインターネットや，新聞，雑誌の英語で書かれたものから，必要な情報を素早く得たいと思ったときに役立つので有益だと考えている。彼女は，文のそれぞれの部分の意味をよりよく理解することができるから，方法Aはとても役立つだろうと考えている。

≪スクリプト≫

Now you are going to have the listening test.　There are three parts in this listening test:　part A, part B, and part C.

Please look at part A.　In this part of the listening test, you will hear six conversations between two people.　You will hear each conversation twice.　After listening to each conversation twice, you will hear a question.　Each question will be read only once and you must choose the answer from 1 to 4.　Now begin.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1　Woman：　There are no eggs. If we need eggs for today’s dinner, shall I go to the supermarket to buy some eggs?

Man　：　Well, we will not use eggs to make today’s dinner. So, it’s OK.

Question：What does the man mean?

2　Woman：　This picture is wonderful.

Man　：　Oh, thank you. My brother painted this picture when we went to a park. He is 11 years old.

Woman：　Really? I can’t believe that such a young boy painted this picture.

Question：How does the woman feel?

3　Man　：　This question is very difficult. I don’t know the answer.

Woman：　Well, I wrote the way to answer that kind of question in my notebook. It is in my classroom. I will bring it now. Please wait here.

Question：What will the woman probably do next?

4　Woman：　What’s the matter?

Man　：　Well, I thought I put my dictionary and some notebooks in my bag after doing my homework at home yesterday. But, the dictionary isn’t in my bag.

Woman：　Do you need it in your next lesson?

Man　：　Yes. I will need it.

Woman：　You can use mine. I will not use my dictionary in my next lesson.

Man　：　Oh, really? Thank you.

Woman：　That’s OK.

Question：What was the man’s problem?

5　Man　：　I want to see our English teacher, Ms. Tanaka, but I don’t know where she is now.

Woman：　Did you go to the room for teachers?

Man　：　Yes. I went there soon after eating lunch and I have just come back here.

Woman：　I see. Why do you want to see her?

Man　：　I want to ask her about the club activity.

Woman：　Well, she will have lessons for my class in the afternoon. She always comes to my classroom early after eating lunch. Shall we go to my classroom now?

Man　：　Yes. I will go there with you now.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

Question：What will the man probably do next?

6 Man　：What are you doing?

Woman：I am trying to find the name of a bird on the Internet. I see the same birds around the station every evening, but I don't know the name of those birds.

Man　：Well, are the birds big?

Woman：No, they aren't big. And, the color of them is brown. A lot of brown birds of the same kind gather around the station.

Man　：Where do they come from?

Woman：I have no idea.

Question：What does the woman mean?

Look at part B. In this part of the listening test, you will hear a passage. The passage will be spoken twice. After listening to the passage twice, you will hear two questions. Each question will be read only once and you must choose the answer from 1 to 4. Now begin.

7 Dear visitors. Welcome to our city museum. We are going to tell you about this museum.

On July 1st, 1978, our city became one hundred years old. On that day, we opened this museum to celebrate the city's birthday. In 2017, this museum will be thirty nine years old. We have collected a lot of things about our city. We show visitors almost half of these things now. We will show other things during special weeks each year.

On the first floor, there are many things about the history of our city. You can see a house which was built in a local village over one hundred years ago. We moved all the parts of the house to this museum. In the museum, the house was built again. Then, we put old clothes and some other things used by people at that time in the house. So, you can see them there.

On the second floor, we show you things about nature in our city. You can see many pictures of plants and animals. You can watch a movie to learn how wild animals live in the mountains of our city.

There is a cafeteria in this museum. It's on the third floor. It serves light meals. Please enjoy looking around our museum.

Question (1): When did this city start?

Question (2): Which sentence is true about the information of this museum?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

Part C. First, please read the passage about ways of reading. You have one minute. Now, begin to read.

【one minute to read】

Stop reading. Now you are going to hear the conversation between Ben and Maki. They are talking about ways of reading. You will hear their conversation twice. After listening, you will hear a question, and the question will be read only once. You can write notes about the things they say about the ways of reading on the test paper when you are listening.

Now, listen to the conversation.

Ben ： Maki, did you read the passage about ways of reading?

Maki ： Yes, I did. It is interesting.

Ben ： This passage tells us about two ways of reading for learning a foreign language. I know you are studying English very hard, so you read things written in English, right?

Maki ： Yes, Ben. I like reading books. I started reading books written in English last year. Every morning, I read a short story without using a dictionary. I have already read 15 books.

Ben ： Oh, that's great. You read them in Way B, right?

Maki ： Yes. I often read books in Way B. Recently, I feel I can read English books quickly. Now, I think Way B is good because it improves my skills to understand main points more quickly.

Ben ： I see. You think reading in Way B is helpful, right?

Maki ： Yes. I also think that reading in Way B helps me when I want to get necessary information quickly from things written in English on the Internet, in newspapers, or in magazines. So, I think Way B is helpful. Ben, I know you read books written in Japanese. How do you read them?

Ben ： Well, I read them in Way B. When I read the books, I often find Japanese words I don't know. It is difficult for me to read them, but I am very happy when I can understand the meanings of the Japanese sentences. Now, I am also trying to read books written in Japanese in Way A because I want to know more about Japanese.

Maki ： Oh, really? Ben, you think Way A is also helpful. What do you think about those two ways of reading for learning a foreign language?

Ben ： Both Way A and Way B are necessary for learning a foreign language. I

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

think our language skills improve when we read in these two ways. Only one way is not enough.

Maki：You mean that reading only in Way B is not enough, right?

Ben：Yes, I think so. We need to read in Way A when we want to know the meaning of each part of the sentences we read. There are some skills that we can get by reading in Way A. For example, I think we can get a skill to understand how words connect one idea and other ideas.

Maki：I see. I will try to read books also in Way A. I think Way A will be very helpful because I will be able to understand the meaning of each part of the sentences better. Thank you, Ben.

Question：What does Maki think about these two ways of reading, Way A and Way B? Explain her opinions and reasons in English. You have five minutes to write. Now begin.

【five minutes to write】

Stop writing. This is the end of the listening test.

≪スクリプトの和訳≫

ではリスニングテストを行います。このリスニングテストには，パートA，パートB，パートCの三つのパートがあります。

パートAを見なさい。リスニングテストのこのパートでは，2人の会話を六つ聞きます。それぞれの会話は2回読まれます。それぞれの会話を2回聞いたあと，質問が読まれます。それぞれの質問は1回しか読まれません，そのあと，1から4の中から答えを選びなさい。では始めます。

【Part A】

1.

女性：卵がないわ。今日の夕食に卵が必要なら，スーパーマーケットへ買いに行きましょうか？

男性：そうだな，今日の夕食を作るために卵は使わないつもりだ。だからいいよ。

質問：男性は何を意味していますか？

2.

女性：この絵はすばらしいわ。

男性：ああ，ありがとう。公園へ行ったときに，弟がこの絵を描いたんだ。彼は11歳だよ。

女性：本当？　そんなに幼い男の子がこの絵を描いたとは信じられないわ。

質問：女性はどのように感じていますか？

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

3.

男性：この問題はとても難しい。答えがわからないよ。

女性：そうね，その種類の問題に対する答え方をノートに書いたわ。ノートは私の教室にあるの。今から取って来るわ。ここで待っていて。

質問：女性は次におそらく何をするでしょうか？

4.

女性：どうしたの？

男性：実はね，昨日，家で宿題をしたあと，辞書とノートをカバンに入れたと思ったんだ。でも，辞書がカバンに入っていないんだよ。

女性：次の授業で必要なの？

男性：そう。必要なんだ。

女性：私のを使えばいいわ。私は次の授業では辞書を使わないから。

男性：ああ，本当？　ありがとう。

女性：いいわよ。

質問：男性の問題は何ですか？

5.

男性：英語の田中先生に会いたいのですが，今どこにいるのかわかりません。

女性：職員室には行ってみましたか？

男性：はい。昼食を食べてすぐ職員室に行って，今ここに戻って来たところなのです。

女性：なるほど。どうして先生に会いたいのですか？

男性：クラブ活動について聞きたいのです。

女性：そうですね，先生は，午後に私のクラスの授業があります。先生はいつも昼食を食べてから早く私の教室に来ます。今から私の教室へ行きましょうか？

男性：そうですね。今から一緒にそこへ行くことにします。

質問：男性は次に何をするでしょうか？

6.

男性：何をしているの？

女性：インターネットで鳥の名前を探そうとしているの。毎晩駅の周りで同じ鳥を見るのだけれど，その鳥の名前がわからないのよ。

男性：それで，その鳥は大きいの？

女性：いいえ，大きくはないわ。それから，色は茶色よ。駅の周りに同じ種類の茶色い鳥がたくさん集まっているのよ。

男性：その鳥はどこからやって来るの？

女性：わからないわ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

質問：女性は何を意味していますか？

パート B を見なさい。リスニングテストのこのパートでは，文章が読まれます。文章は 2 回読まれます。文章を 2 回聞いたあとで，質問が二つあります。それぞれの質問は 1 回しか読まれません，そして 1 から 4 の中から答えを選びなさい。では始めます。

【Part B】

7. 訪問者のみなさんへ。市立博物館へようこそ。この博物館について説明します。

1978 年の 7 月 1 日に，私たちの市は 100 周年を迎えました。その日，私たちは市の誕生日を祝うためにこの博物館をオープンしました。2017 年に，この博物館は 39 周年を迎えます。私たちは私たちの市に関するものをたくさん集めてきました。今はこれらのほぼ半分を訪問者のみなさんに展示しています。他のものは毎年，特別週間に展示する予定です。

1 階には，私たちの市の歴史に関するものがたくさんあります。100 年以上前，地元の村に建てられた家を見ることができます。私たちはその家のすべての部分をこの博物館まで移動させました。博物館の中で，その家は再び建てられました。そして，当時の人々によって用いられた古い衣服や他のものを家の中に展示しています。ですから，そこでそれらを見ることができます。

2 階では，私たちの市の自然に関するものを展示しています。植物や動物のたくさんの写真を見ることができます。私たちの市にある山の中で野生動物がどのように生きているのかを知るための映画を見ることができます。

この博物館にはカフェテリアがあります。カフェテリアは 3 階にあります。そこでは軽い食事ができます。私たちの博物館の見学を楽しんでください。

質問(1)：この市はいつ始まったのですか？

質問(2)：この博物館に関する情報でどの文が正しいですか？

【Part C】

読書方法

読書は外国語を学ぶための方法の一つです。精読と速読という二つの方法について考えてみましょう。この文章では，これらの二つの方法を方法 A と方法 B と呼びます。

精読は方法 A と呼ばれます。
速読は方法 B と呼ばれます。

方法 A は読んでいる内容の詳細を理解するための読書方法です。

方法 B は読んでいる内容の詳細についてはあまり気にせず，概要や主要項目を理解するための読書方法です。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

目的に応じて読書方法を選ぶことが重要です。

パート C。最初に，読書方法に関する文章を読みなさい。読む時間は 1 分です。では，読み始めなさい。

【1 分間の読む時間】

読むのをやめなさい。これからベンとマキの会話が聞こえます。彼らは読書方法について話しています。会話は 2 回読まれます。会話を聞いたあと，質問が聞こえますが，質問は 1 回しか読まれません。聞いている間，読書方法について話していることについて，テスト用紙にメモを取ってもかまいません。

では，会話を聞きなさい。

ベン：マキ，読書方法に関する文章を読んだ？

マキ：ええ，読んだわよ。興味深いわね。

ベン：この文章は外国語を学ぶための二つの読書方法を説明しているんだ。君はとても熱心に英語を勉強しているから，英語で書かれたものを読んでいるんだよね？

マキ：そうよ，ベン。私は読書が好きなの。昨年，英語で書かれた本を読み始めたの。毎朝，私は辞書を使わずに短い話を読んでいるの。もう 15 冊読んだわ。

ベン：へえ，それはすごい。君は方法 B で読んでいるんだね？

マキ：そうよ。よく方法 B で本を読んでいるわ。最近，英語の本を速く読めるようになったと感じているの。より速く重要な点を理解する技術を伸ばしてくれるから，今は方法 B がいいと思っているの。

ベン：なるほど。方法 B で読むことが役に立つと考えているんだね？

マキ：そうよ。インターネットや，新聞や，雑誌の英語で書かれたものから素早く必要な情報を得たいとき，方法 B で読むことが役立っているとも思っているの。だから方法 B は役立つと思う。ベン，あなたは日本語で書かれた本を読んでいるのよね。どういうふうに読んでいるの？

ベン：そうだね，僕も方法 B で読んでいるよ。本を読むとき，しばしば自分の知らない日本語があるんだ。僕にとってそれらを読むのは難しいけれど，日本語の文の意味が理解できるととてもうれしいんだ。日本語についてもっと知りたいので，今は日本語で書かれた本を方法 A でも読もうとしているんだ。

マキ：あら，本当？　ベン，あなたは方法 A も役に立つと考えているのね。外国語を学ぶためにはその二つの読書方法についてどう思う？

ベン：方法 A も B もどちらも外国語を学ぶのに必要だ。これら二つの方法で読書をすれば，僕たちの言語能力は向上すると思う。一つの方法だけでは不十分だよ。

マキ：方法 B だけで読むのは十分ではないということね。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ベン：そう，僕はそう思う。僕たちが読む文のそれぞれの部分の意味を知りたいときには方法 A で読む必要がある。方法 A で読むことによって得ることのできる技術がいくつかあるんだ。例えば，単語がどのようにして一つの考えと他の考えを結びつけるのかということを理解する技術を得ることができると思うよ。

マキ：なるほど。方法 A でも読んでみることにするわ。文のそれぞれの部分の意味をよりよく理解することができるから，方法 A はとても役立つと思う。ありがとう，ベン。

質問：マキは読書の二つの方法である方法 A と方法 B についてどう考えていますか？　彼女の意見とその理由を英語で説明しなさい。答える時間は 5 分です。では始めなさい。

【5 分間の解答時間】

書くのをやめなさい。これでリスニングテストを終わります。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。